**Применение информационных технологий в системе дополнительного образования и организации воспитательной работы.**

**1.** Сегодня моё выступление посвящено, применению информационных технологий в системе дополнительного образования и организации воспитательной работы.

**2.** Информационные технологии, позволяющие создавать, хранить, перерабатывать информацию и обеспечивать эффективные способы ее представления обучающемуся. Являются мощным инструментом ускорения образовательного процесса и позволяет оптимизировать многие традиционные средства обучения. Специфика системы образования состоит в том, что она является с одной стороны потребителем, а с другой – активным производителем информационных технологий. При этом технологии, рожденные в системе образования, используются далеко за ее пределами.

**3.** В связи с короновирусной инфекцией, образовательный и воспитательный процесс, вот уже второй год, напрямую зависит от информационных технологий. Вы знаете что, конкурсы, фестивали и прочие мероприятия проходят в формате онлайн. А так же современные требования к аттестации, предполагают не только создание, но и трансляцию собственных разработок.

**4.** Но прежде чем говорить о применении, необходимо выяснить уровень компетенций в сфере информационных технологий и инструментарии которым владеет тот или иной педагог. Для этого создано множество тестов, один из них в электронном виде можно скачать у меня.

К сожалению, не существует оптимального инструментария для работы педагога.

**5.** Каждому из нас предстоит самостоятельно определять программы и ресурсы наиболее подходящие для реализации поставленных целей. На экране Вы видите, мой инструментарий, который позволяет, как осуществлять деятельность педагога – организатора, так и педагога дополнительного образования. Большинство из представленных программ бесплатные, но к сожалению есть и платные, так называемые лицензионные. Наработка инструментария занимает много времени, однако после его комплектации в свою очередь, позволяет экономить и силы и время, что делает работу более эффективной.

**6.** Помимо программ в инструментарий включают и образовательные ресурсы, которые постоянно обновляются. В моем случае их количество только увеличивается. Что бы эффективно их использовать и не запутаться в потоке информации, я создаю библиотеки по разделам, которые храню на разных флешках.

**7.** Лично я, отдаю предпочтение в своей работе, мультимедийным технологии. И соответственно большинство программ и ресурсов, с которыми работаю, направлены именно на изучение и применение этой области информационных технологий.

**8.** В отличии от учителей, у педагогов дополнительного образования, нет готовых ресурсов позволяющих наладить дистанционное обучение, таких как «Я класс». Поэтому нам приходиться создавать собственную образовательную среду. Я использую пакет данных, из видео уроков и учебных материалов которые копирую на флешки обучающихся, а через группу в вацапе, даю задания детям и проверяю работу.

С этого года я веду кружок «3Д графика». Изучение 3Д графических редакторов, позволяют открыть безграничные возможности, виртуальной среды. Ведь по данным Ростата 73% современного контента, то есть картинки, которую вы видите на экране производиться именно в них. Дети с удовольствием их осваивают, несмотря на то что 12 человек в группе работают на 2 –х ноутбуках. Так за 6 уроков, мне и детям удалось создать мультфильм для участия в конкурсе. При условии что первый раз программу в которой, моделировались объекты, дети увидели в начале октября, а установить на домашние компьютеры смогли к концу того же месяца.

**9.** (Мультик)

**10.** Мы с Вами часто говорим, что дети стали зависимы от гаджетов их нужно от этого отучать. На мой взгляд – необходимо не отучать, а учить рационально их использовать. Что я имею в виду?

Научить детей использовать информационные ресурсы для повышения собственного образовательного уровня. Предлагать детям каналы и сообщества участия в которых, помогут им не только узнать что то новое, но определиться с будущей профессией. Тем более что в современных условиях для реализации своего потенциала появляется множество возможностей. В том числе онлайн участие в национальных проектах, таких как «Волонтеры Победы» и т.п..

**11.** И в конце, хочется сказать, что бы эффективно применять информационные технологии необходимо, как говорят наши дети, постоянно находиться в тренде. Я прекрасно понимаю, что все мы занятые люди, и времени катастрофически не хватает. А ещё фильтры в интернете и программное обеспечение, не позволяющие полноценно работать.

**Клик.** Однако если мы не хотим через пару лет оказаться на «обочине» образовательного прогресса, приодеться преодолевать эти трудности.

Терпения Нам всем дорогие коллеги, и с наступающим Новым годом!